

Zieltabelleau unserer Schule (Evaluationsziele gesamte Schule)				
Verantwortung: A. Heider J. Gabriel	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Eine Schülersprechstunde ist eingeführt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Die SuS können digital unterrichtet werden. <a href="#">Handlungsplan</a>	
		Der erweiterte Schulleiter ist Ansprechpartner in der Abteilung, die Führungsspanne wird verkürzt. <a href="#">Handlungsplan</a>		
		Das Medienkonzept ist aktualisiert V2. <a href="#">Handlungsplan</a>		
		Das SEP und die Handlungspläne sind aktuell. <a href="#">Handlungsplan</a>		
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Aula im Salzstadel ist als Aufenthaltsraum ganzjährig nutzbar. <a href="#">Handlungsplan</a>	Die Medienkompetenz der Lehrer ist gestärkt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Digitale Medien dienen der schnellen und sicheren Informationsgewinnung im Unterricht. <a href="#">Handlungsplan</a>	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert. <a href="#">Handlungsplan</a>		
Die im Zieltabelleau (Evaluationsziele gesamte Schule) dokumentierten Ziele betreffen alle Fachbereiche. Zusätzlich können einzelne Abteilungen/ Fachbereiche weitere Schwerpunkte aufweisen, an denen kontinuierlich gearbeitet wird bzw. die aktuell wichtig sind.				

## Zieltabelle unserer Schule (Abteilungen 1 und 2)

Verantwortung: G. Bachmeier Ruth Rehm	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)  FAK= grün BFS= rot BS= Bäcker	Wir setzen den neuen Lehrplan um, entwickeln Handlungssituationen und erstellen didaktische Jahrespläne. <u>Handlungsplan</u>	Der Kontakt zu anderen Schulen wird gepflegt. <u>Handlungsplan FAK</u>  Studierende optimal, auf die Auswahl des Praxisbetriebes, für die FAK 3 vorbereitet, in Zeit von Corona	Die Lehrkräfte der Abteilung sind im ständigen Austausch mit den Betrieben. <u>KESCH-Konzept</u>	Terminkoordination und Veranstaltungsdurchführung mit Studierenden Kennenlerngespräche an der FAK <u>Handlungsplan FAK</u>  Leitfaden für Studierende für die Wahl des Praxisbetriebes
	Wir werben verstärkt um Schülerinnen aus den Realschulen. <u>Handlungsplan</u>			
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Die Lehrkräfte der Abteilung nutzen die Möglichkeiten der Digitalisierung, die sich im Zusammenhang mit dem Neubau ergibt. <u>Handlungsplan</u>		Die Lehrkräfte der Abteilung nutzen zusammen mit den Schülern die Möglichkeiten der Digitalisierung. <u>Handlungsplan</u>	Schülerwerbung ist das Hauptziel der Abteilung.  Bestehende Kontakte zu Schulen und Einrichtungen werden aufrechterhalten, bzw. intensiviert. <u>Handlungsplan</u>
	Wir werben fortwährend für die Teilzeitausbildung in der BFS für E+V, um sie an der Schule zu etablieren. <u>Handlungsplan</u>			

Zieltableau der Beruflichen Schulen Vilshofen (Stand: 28.10.2021)

		<p>Verkürzungsmöglichkeit der FAK für Studierende mit Berufserfahrung <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>		<p>Konzept erarbeiten, Weiterleitung ans KuMi <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>
<p>Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)</p>		<p>Selbstreflexion der Studierenden erhöhen <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>	<p>Wir stärken den Gedanken der Nachhaltigkeit. <a href="#">Handlungsplan</a></p>	<p>Persönlichkeit der Studierenden wird weiterentwickelt, Anstellungschancen sind erhöht <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>

## Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 3 – Kinder- und Sozialpflege)

Verantwortung: J. Gabriel K. Simon	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)			Die SuS sind im Umgang mit MS-Teams und Emails geschult (evtl. nötiger Distanzunterricht) (Soz und Ki) <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)			Inklusion wird gelebt. <a href="#">Handlungsplan Soz</a> <a href="#">Handlungsplan Ki</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Beibehaltung des Stundenkontingents für den Intensivierungsunterricht (zur Verminderung der Abbrecherquote. (So)) <a href="#">Handlungsplan</a>	Bestehende Kontakte zu Einrichtungen und hier vor allem Praktikumsgebern aufrecht halten bzw. intensivieren. <a href="#">Handlungsplan Soz</a> <a href="#">Handlungsplan Ki</a>	Der neue Lehrplan für die Sozialpflege ist umgesetzt und die didaktischen Jahrespläne sind angepasst. <a href="#">Handlungsplan</a>	

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 - Schreiner)				
<i>Verantwortung: R. Kriegl</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)			Optimierung didaktischer Jahrespläne und deren Lern- inhalte <a href="#">Handlungsplan</a>	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Gezielte Vorbereitung der BGJ-Schüler auf die Projekt- arbeit <a href="#">Handlungsplan</a>  Neue Möglichkeiten der Schülerwerbung <a href="#">Handlungsplan</a>	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 – BVJ, SR-Modell)				
<i>Verantwortung: R. Kriegl</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)		Wahrnehmen der Arbeit in den BVJ Klassen		
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Fester Lehrerstamm in den Klassen			
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)			Wertevermittlung als überge- ordnetes Ziel	
<a href="#">Handlungspläne BVJ</a>				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 – BIK)				
<i>Verantwortung: M. Zink</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)		Ein Notfallplan für verschiedene Szenarien ist erarbeitet. <a href="#">Handlungsplan</a>	Die Lehrpläne sind eingeführt und die ersten Erfahrungen wurden reflektiert  LP Integrationsklassen Basislehrplan Deutsch <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)		Die Lehrer und Sozialpädagogen achten auch auf ihre Gesundheit. <a href="#">Handlungsplan</a>	DSD 1 PRO ist multipliziert, die zweite Prüfung ist durchgeführt. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)		Vorurteile werden vermindert.  Schüler der BAF Klassen sind an der Schule integriert. <a href="#">Handlungsplan</a>		

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 5 - Glas)				
<i>Verantwortung:</i> <i>T. Stadler</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	MS-Teams wird weiterhin für den Unterricht genutzt. Alle Klassen sind angelegt. <a href="#">Handlungsplan</a>		Didaktische Jahrespläne werden überarbeitet. <a href="#">Handlungsplan</a>	
			Die Verwendung der digitalen Tafeln im Unterricht wird verbessert (OneNote). <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)		Nicht mehr benötigte Gegenstände werden aus Werkstätten und Büro beseitigt und entsorgt (Umzug)! <a href="#">Handlungsplan</a>	Die digital gespeicherten Unterrichtsmaterialien werden in eine angemessene Ordnerstruktur gebracht. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Bestehende Kontakte werden aufrechterhalten bzw. intensiviert. <a href="#">Handlungsplan</a>			



## Zieltableau unserer Schule (Abteilung 5 - Metall)

Verantwortung: M. Zink	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	Die Lehrmittelsammlung, Vorbereitungs-materialien und persönlichen Unterrichtsmaterialien sind „ausgemistet“ und ins neue Schulgebäude gebracht.  Alle Maschinen, Geräte und Werkzeuge, die noch verwendet werden, sind ins neue Schulgebäude gebracht und aufgebaut, bzw. untergebracht. <a href="#">Handlungsplan</a>	Eine intensive Kommunikation mit den Betrieben findet statt. <a href="#">Handlungsplan</a>		
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Die Lehrmittelsammlung ist katalogisiert und auf die Lernfelder abgestimmt. <a href="#">Handlungsplan</a>		Einarbeitung und Entwicklung von Unterrichtssequenzen. Schulung in virtual welding und 3D Drucker. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)		In jedem Jahr ist die Expertenwoche geplant, durchgeführt und evaluiert. <a href="#">Handlungsplan</a>		

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 6 – Bau und Maler)				
<i>Verantwortung:</i> <i>K. Süß</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	Digitale Ausstattung zum Distanzunterricht wird aktualisiert und genutzt  Sicherheit im Umgang mit digitaler Tafel	Fortbildungen zu digitalem Unterricht werden genutzt  Angebotene Fortbildungen nutzen	- Ergänzungen bei didakt. Jahresplan Bau und Ausarbeiten - einheitliches Vorgehen beim Distanzunterricht Regelmäßiger Einsatz	Klassenleiter bemühen sich um Schulung über Microsoft teams  Unsicherheiten werden gemeistert
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Lehrer- Schülersgesundheit: Lüftungskonzept und Sicherheit bei Präsenzunterricht in Zeiten von Corona hinterfragen  Schülerwerbung/Berufsethos	Ausgewählte Schüler werden fotografiert und befragt Zunfttrachten werden zur Sammelbestellung angeboten	- Erstellen von digitalen Sequenzen zur häuslichen Nachbereitung von Übungsaufgaben  Kollagen werden erstellt  Zunfttrachten werden bestellt	- Distanzunterricht funktioniert gewinnbringend für Schüler  Flyern sind vorhanden  Zunfttrachten werden getragen
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Ausstattung in Bauhallen und Unterrichtsräumen werden auf Aktualität überprüft	Schülerwerbung Beruf soll interessierten Schülern näher gebracht werden	Fördern und Fordern - Berufsethos bei Schülern ist gestärkt - förderbedürftige Schüler nutzen passendes Angebot	- Maschinen/ Geräte/ Einrichtungen werden gepflegt und ersetzt - leistungsstarke Schüler übernehmen Verantwortung
<a href="#">Handlungspläne Abt. 6</a>				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 7 – Fachschule + Bautechnik)				
<i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)				
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)			Die Lerninhalte sind mit führenden Firmen abgestimmt. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Die Schulen G-Tec und F-Tec sind in einem neuen Modell zusammengeführt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Intensive Kommunikationen mit Berufsschulen, FOS, BOS, und FH.		