

Zieltabelle unserer Schule (Evaluationsziele gesamte Schule)				
Verantwortung: A. Heider J. Gabriel	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Eine Schülersprechstunde ist eingeführt. Handlungsplan		
		Der erweiterte Schulleiter ist Ansprechpartner in der Abteilung, die Führungsspanne wird verkürzt. Handlungsplan		
		Das Medienkonzept ist aktualisiert V2. Handlungsplan		
		Das SEP und die Handlungspläne sind aktuell. Handlungsplan		
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Aula im Salzstadel ist als Aufenthaltsraum ganzjährig nutzbar. Handlungsplan	Die Medienkompetenz der Lehrer ist gestärkt. Handlungsplan	Die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler ist gestärkt. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert. Handlungsplan		
Die im Zieltabelle (Evaluationsziele gesamte Schule) dokumentierten Ziele betreffen alle Fachbereiche. Zusätzlich können einzelne Abteilungen/ Fachbereiche weitere Schwerpunkte aufweisen, an denen kontinuierlich gearbeitet wird bzw. die aktuell wichtig sind.				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilungen 1 und 2)

Verantwortung: G. Bachmeier Ruth Rehm	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) FAK= grün BFS= rot BS= Bäcker	Wir setzen den neuen Lehrplan um, entwickeln Handlungssituationen und erstellen didaktische Jahrespläne. <u>Handlungsplan</u>	Der Kontakt zu anderen Schulen wird gepflegt. Studierende optimal, auf die Auswahl des Praxisbetriebes, für die FAK 3 vorbereitet, in Zeit von Corona	Die Lehrkräfte der Abteilung sind im ständigen Austausch mit den Betrieben. <u>KESCH-Konzept</u>	Terminkoordination und Veranstaltungsdurchführung mit Studierenden Kennenlerngespräche an der FAK Leitfaden für Studierende für die Wahl des Praxisbetriebes
	Wir werben verstärkt um Schülerinnen aus den Realschulen. <u>Handlungsplan</u>			
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Lehrkräfte der Abteilung nutzen die Möglichkeiten der Digitalisierung, die sich im Zusammenhang mit dem Neubau ergibt. <u>Handlungsplan</u>		Die Lehrkräfte der Abteilung nutzen zusammen mit den Schülern die Möglichkeiten der Digitalisierung. <u>Handlungsplan</u>	Schülerwerbung ist das Hauptziel der Abteilung. Bestehende Kontakte zu Schulen und Einrichtungen werden aufrechterhalten, bzw. intensiviert. <u>Handlungsplan</u>
	Wir werben fortwährend für die Teilzeitausbildung in der BFS für E+V, um sie an der Schule zu etablieren. <u>Handlungsplan</u>			

Zieltabelle der Beruflichen Schulen Vilshofen (Stand: 23.11.2021)

		Verkürzungsmöglichkeit der FAK für Studierende mit Berufserfahrung		Konzept erarbeiten, Weiterleitung ans KuMi
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Selbstreflexion der Studierenden erhöhen	Wir stärken den Gedanken der Nachhaltigkeit. Handlungsplan	Persönlichkeit der Studierenden wird weiterentwickelt, Anstellungschancen sind erhöht Handlungsplan FAK
Zusammengefasster Handlungsplan der Fachakademie.				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 3 – Kinder- und Sozialpflege)

Verantwortung: J. Gabriel K. Simon	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)			Die SuS sind im Umgang mit MS-Teams und Emails geschult (evtl. nötiger Distanzunterricht) (Soz und Ki) Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Inklusion wird gelebt. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Beibehaltung des Stundenkontingents für den Intensivierungsunterricht (zur Verminderung der Abbrecherquote. (So)) Handlungsplan	Bestehende Kontakte zu Einrichtungen und hier vor allem Praktikumsgebern aufrecht halten bzw. intensivieren. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki	Der neue Lehrplan für die Sozialpflege ist umgesetzt und die didaktischen Jahrespläne sind angepasst. Handlungsplan	

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 - Schreiner)				
<i>Verantwortung: R. Kriegl</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)			Optimierung didaktischer Jahrespläne und deren Lern- inhalte Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Gezielte Vorbereitung der BGJ-Schüler auf die Projekt- arbeit Handlungsplan Neue Möglichkeiten der Schülerwerbung Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 – BVJ, SR-Modell)				
<i>Verantwortung: R. Kriegl</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Wahrnehmen der Arbeit in den BVJ Klassen		
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Fester Lehrerstamm in den Klassen			
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)			Wertevermittlung als überge- ordnetes Ziel	
<u>Handlungspläne BVJ</u>				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 – BIK)				
<i>Verantwortung: M. Zink</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Ein Notfallplan für verschiedene Szenarien ist erarbeitet. Handlungsplan	Die Lehrpläne sind eingeführt und die ersten Erfahrungen wurden reflektiert LP Integrationsklassen Basislehrplan Deutsch Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)		Die Lehrer und Sozialpädagogen achten auch auf ihre Gesundheit. Handlungsplan	DSD 1 PRO ist multipliziert, die zweite Prüfung ist durchgeführt. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Vorurteile werden vermindert. Schüler der BAF Klassen sind an der Schule integriert. Handlungsplan		

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 5 - Glas)				
<i>Verantwortung:</i> <i>T. Stadler</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)	MS-Teams wird weiterhin für den Unterricht genutzt. Alle Klassen sind angelegt. Handlungsplan		Didaktische Jahrespläne werden überarbeitet. Handlungsplan	
			Die Verwendung der digitalen Tafeln im Unterricht wird ver- bessert (OneNote). Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)		Nicht mehr benötigte Gegen- stände werden aus Werkstät- ten und Büro beseitigt und entsorgt (Umzug)! Handlungsplan	Die digital gespeicherten Unterrichtsmaterialien werden in eine angemes- sene Ordnerstruktur ge- bracht. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Bestehende Kontakte werden aufrechterhalten bzw. intensi- viert. Handlungsplan			

Zieltableau unserer Schule (Abteilung 5 - Metall)

Verantwortung: M. Zink	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)	Die Lehrmittelsammlung, Vorbereitungsmaterialien und persönlichen Unterrichtsmaterialien sind „ausgemistet“ und ins neue Schulgebäude gebracht. Alle Maschinen, Geräte und Werkzeuge, die noch verwendet werden, sind ins neue Schulgebäude gebracht und aufgebaut, bzw. untergebracht. Handlungsplan	Eine intensive Kommunikation mit den Betrieben findet statt. Handlungsplan		
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Lehrmittelsammlung ist katalogisiert und auf die Lernfelder abgestimmt. Handlungsplan		Einarbeitung und Entwicklung von Unterrichtssequenzen. Schulung in virtual welding und 3D Drucker. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		In jedem Jahr ist die Expertenwoche geplant, durchgeführt und evaluiert. Handlungsplan		

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 6 – Bau und Maler)				
<i>Verantwortung: K. Süß</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)	Digitale Ausstattung zum Distanzunterricht wird aktualisiert und genutzt Sicherheit im Umgang mit digitaler Tafel	Fortbildungen zu digitalem Unterricht werden genutzt Angebotene Fortbildungen nutzen	- Ergänzungen bei didakt. Jahresplan Bau und Ausarbeiten - einheitliches Vorgehen beim Distanzunterricht Regelmäßiger Einsatz	Klassenleiter bemühen sich um Schulung über Microsoft teams Unsicherheiten werden gemeistert
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Lehrer- Schülersgesundheit: Lüftungskonzept und Sicherheit bei Präsenzunterricht in Zeiten von Corona hinterfragen Schülerwerbung/Berufsethos	Ausgewählte Schüler werden fotografiert und befragt Zunfttrachten werden zur Sammelbestellung angeboten	- Erstellen von digitalen Sequenzen zur häuslichen Nachbereitung von Übungsaufgaben Kollagen werden erstellt Zunfttrachten werden bestellt	- Distanzunterricht funktioniert gewinnbringend für Schüler Flyern sind vorhanden Zunfttrachten werden getragen
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Ausstattung in Bauhallen und Unterrichtsräumen werden auf Aktualität überprüft	Schülerwerbung Beruf soll interessierten Schülern näher gebracht werden	Fördern und Fordern - Berufsethos bei Schülern ist gestärkt - förderbedürftige Schüler nutzen passendes Angebot	- Maschinen/ Geräte/ Einrichtungen werden gepflegt und ersetzt - leistungsstarke Schüler übernehmen Verantwortung
Handlungspläne Abt. 6				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 7 – Fachschule + Bautechnik)				
<i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)				
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Die Lerninhalte sind mit führenden Firmen abgestimmt. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Die Schulen G-Tec und F-Tec sind in einem neuen Modell zusammengeführt. Handlungsplan	Intensive Kommunikationen mit Berufsschulen, FOS, BOS, und FH.		