

## Zieltabelleau unserer Schule (Evaluationsziele gesamte Schule + SL)

<i>Verantwortung:</i> <i>J. Gabriel</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	Die Mitglieder der Schulleitung arbeiten kollaborativ zusammen. <a href="#">Handlungsplan</a>	Eine Schülersprechstunde ist eingeführt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Das Medienkonzept ist überarbeitet V2. <a href="#">Handlungsplan</a>	
		Der erweiterte Schulleiter ist Ansprechpartner in der Abteilung, die Führungsspanne wird verkürzt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Das SEP und die Handlungspläne sind aktuell. <a href="#">Handlungsplan</a>	
		Im (evtl. nötigen) Distanzunterricht werden die SuS erreicht. <a href="#">Handlungsplan</a>	Berufssprache Deutsch ist in den didakt. Jahresplänen verankert. Handlungsplan	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Die Aula im Salzstadel ist als Aufenthaltsraum ganzjährig nutzbar. <a href="#">Handlungsplan</a>		Die Medienkompetenz der Lehrer ist gestärkt. <a href="#">Handlungsplan</a>	
			Digitale Medien dienen der schnellen und sicheren Informationsgewinnung im Unterricht. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)		Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert. <a href="#">Handlungsplan</a>		

Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.

Zieltableau unserer Schule (Abteilungen 1 und 2)				
Verantwortung: G. Bachmeier Ruth Rehm	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)  FAK= grün BFS= rot	Wir setzen den neuen Lehrplan um, entwickeln Handlungssituationen und erstellen didaktische Jahrespläne. Handlungsplan	Der Kontakt zu anderen Schulen wird gepflegt. Handlungsplan FAK  Studierende optimal, auf die Auswahl des Praxisbetriebes, für die FAK 3 vorbereitet, in Zeit von Corona		Terminkoordination und Veranstaltungsdurchführung mit Studierenden Kennenlerngespräche an der FAK Handlungsplan FAK  Leitfaden für Studierende für die Wahl des Praxisbetriebes
	Wir werben verstärkt um Schülerinnen aus den Realschulen. Handlungsplan			
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Die Lehrkräfte der Abteilung nutzen die Möglichkeiten der Digitalisierung, die sich im Zusammenhang mit dem Neubau ergibt. Handlungsplan			Schülerwerbung ist das Hauptziel der Abteilung.  Bestehende Kontakte zu Schulen und Einrichtungen werden aufrechterhalten, bzw. intensiviert. Handlungsplan
	Wir werben fortwährend für die Teilzeitausbildung in der BFS für E+V, um sie an der Schule zu etablieren. Handlungsplan			

Zieltabelleau der Beruflichen Schulen Vilshofen (Stand: 22.10.2020)

		<p>Verkürzungsmöglichkeit der FAK für Studierende mit Berufserfahrung <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>		<p>Konzept erarbeiten, Weiterleitung ans KuMi <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>
<p>Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)</p>		<p>Selbstreflexion der Studierenden erhöhen <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>	<p>Wir stärken den Gedanken der Nachhaltigkeit. <a href="#">Handlungsplan</a></p>	<p>Persönlichkeit der Studierenden wird weiterentwickelt, Anstellungschancen sind erhöht <a href="#">Handlungsplan FAK</a></p>
<p>Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.</p>				

## Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 3 – Kinder- und Sozialpflege)

Verantwortung: J. Gabriel K. Simon	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)	Die neuen Kolleginnen sind eingearbeitet. (So) <a href="#">Handlungsplan</a>		Die SuS sind im Umgang mit MS-Teams und Emails geschult (Distanzunterricht) (Soz und Ki) <a href="#">Handlungsplan</a>	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Inklusion wird gelebt. <a href="#">Handlungsplan Soz</a> <a href="#">Handlungsplan Ki</a>  Der neue Lehrplan für die Sozialpflege ist umgesetzt und die didaktischen Jahrespläne sind angepasst. <a href="#">Handlungsplan</a>	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Beibehaltung des Stundenkontingents für den Intensivierungsunterricht (zur Verminderung der Abbrecherquote. (So)) <a href="#">Handlungsplan</a>  Neue Schulküche („Zwergenküche“) im Salzstadel. (Ki) <a href="#">Handlungsplan</a>	Bestehende Kontakte zu Einrichtungen und hier vor allem Praktikumsgebern aufrecht halten bzw. intensivieren. <a href="#">Handlungsplan Soz</a> <a href="#">Handlungsplan Ki</a>		

Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 - Schreiner)				
<i>Verantwortung: R. Kriegl</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)			Optimierung didaktischer Jahrespläne und deren Lern- inhalte <a href="#">Handlungsplan</a>	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Gezielte Vorbereitung der BGJ-Schüler auf die Projekt- arbeit <a href="#">Handlungsplan</a>  Neue Möglichkeiten der Schülerwerbung <a href="#">Handlungsplan</a>	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)				
Die im Zieltabelle dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 4 – BVJ, SR-Modell)				
<i>Verantwortung: R. Kriegl</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)		Wahrnehmen der Arbeit in den BVJ Klassen  <a href="#">Handlungsplan</a>		
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Fester Lehrerstamm in den Klassen  <a href="#">Handlungsplan</a>			
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)			Wertevermittlung als überge- ordnetes Ziel  <a href="#">Handlungsplan</a>	
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 4 – BAF)				
<i>Verantwortung:</i> <i>M. Zink</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)		Ein Notfallplan für verschiedene Szenarien ist erarbeitet. <a href="#">Handlungsplan</a>	Die Lehrpläne sind eingeführt und die ersten Erfahrungen wurden reflektiert  LP Integrationsklassen Basislehrplan Deutsch <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)		Die Lehrer und Sozialpädagogen achten auch auf ihre Gesundheit. <a href="#">Handlungsplan</a>	DSD 1 PRO ist multipliziert, die zweite Prüfung ist durchgeführt. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)		Vorurteile werden vermindert.  Schüler der BAF Klassen sind an der Schule integriert. <a href="#">Handlungsplan</a>		
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 5 - Glas)				
<i>Verantwortung:</i> <i>T. Stadler</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	MS-Teams ist eingeführt und wird für den Unterricht genutzt. <a href="#">Handlungsplan</a>		Didaktische Jahrespläne werden überarbeitet und mit den Kompetenzen zur Medienbildung erweitert. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)		Nicht mehr benötigte Gegenstände werden aus Werkstätten und Büro beseitigt und entsorgt (Umzug)! <a href="#">Handlungsplan</a>	Unterrichtsmaterialien sind auf dem Abteilungsordner digital abgespeichert. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Bestehende Kontakte werden aufrechterhalten bzw. intensiviert. <a href="#">Handlungsplan</a>			
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				



## Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 5 - Metall)

Verantwortung: M. Zink	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	Anpassung der Unterrichtsziele an die Abiturientenklasse für Metallbau.	Eine intensive Kommunikation mit den Betrieben findet statt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Beschaffung 3D Scanner	
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Die Lehrmittelsammlung ist katalogisiert und auf die Lernfelder abgestimmt. <a href="#">Handlungsplan</a>		Einarbeitung und Entwicklung von Unterrichtssequenzen. Schulung in virtual welding und 3D Drucker. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)		In jedem Jahr ist die Expertenwoche geplant, durchgeführt und evaluiert. <a href="#">Handlungsplan</a>		

Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.

Zieltableau unserer Schule (Abteilung 6 – Bau und Maler)				
<i>Verantwortung:</i> <i>K. Süß</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)	Digitale Ausstattung zum Distanzunterricht wird aktualisiert und genutzt <a href="#">Handlungsplan</a>	Lehrfahrten/ Betriebsbesichtigungen/ Produktschulungen werden genutzt <a href="#">Handlungsplan</a>	- Ergänzungen bei didakt. Jahresplan Bau und Ausarbeiten didakt. Jahresplan Deutsch Klasse 11. - einheitliches Vorgehen beim techn. Zeichnen im Unterricht <a href="#">Handlungsplan</a>	Klassenleiter bemühen sich um sinnvolle Lehrfahrten <a href="#">Handlungsplan</a>
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)	Lehrer- Schüलगesundheit: Lüftungskonzept und Sicherheit bei Präsenzunterricht in Zeiten von Corona hinterfragen <a href="#">Handlungsplan</a>	Informationsgespräche für weiterführende berufliche Qualifikationen anbieten <a href="#">Handlungsplan</a>	Erstellen von digitalen Sequenzen zur häuslichen Nachbereitung von Übungsaufgaben <a href="#">Handlungsplan</a>	- Stundenabbau in der Abteilung - Stundenplanversorgung ist gewährleistet <a href="#">Handlungsplan</a>
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Ausstattung in Bauhallen und Unterrichtsräumen werden auf Aktualität überprüft <a href="#">Handlungsplan</a>	Schülerwerbung Beruf soll interessierten Schülern näher gebracht werden <a href="#">Handlungsplan</a>	Fördern und Fordern - Berufsethos bei Schülern ist gestärkt - förderbedürftige Schüler nutzen passendes Angebot <a href="#">Handlungsplan</a>	- Maschinen/ Geräte/ Einrichtungen werden gepflegt und ersetzt - leistungsstarke Schüler übernehmen Verantwortung <a href="#">Handlungsplan</a>
Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 7 – Fachschule + Bautechnik)				
<i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
<b>Kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)				
<b>Mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)			Die Lerninhalte sind mit führenden Firmen abgestimmt. <a href="#">Handlungsplan</a>	
<b>Langfristige Ziele</b> (länger 2 Jahre)	Die Schulen G-Tec und F-Tec sind in einem neuen Modell zusammengeführt. <a href="#">Handlungsplan</a>	Intensive Kommunikationen mit Berufsschulen, FOS, BOS, und FH.		
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				