

Zieltabelleau unserer Schule (Evaluationsziele gesamte Schule + SL)

<i>Verantwortung:</i> <i>J. Gabriel</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Eine Schülersprechstunde ist eingeführt. Handlungsplan	Das Medienkonzept ist überarbeitet. Handlungsplan	
		Der erweiterte Schulleiter ist Ansprechpartner in der Abteilung, die Führungsspanne wird verkürzt. Handlungsplan	Das SEP und die Handlungspläne sind aktuell. Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Aula im Salzstadel ist als Aufenthaltsraum ganzjährig nutzbar. Handlungsplan	Lehrkräfte reichen Verbesserungsvorschläge in schriftlicher Form ein. Handlungsplan	Die Medienkompetenz der Lehrer ist gestärkt. Handlungsplan	
			Digitale Medien dienen der schnellen und sicheren Informationsgewinnung im Unterricht. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert. Handlungsplan		

Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.

Zieltabelle unserer Schule (Abteilungen 1 und 2)

Verantwortung: G. Bachmeier Ruth Rehm	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) FAK= grün BFS= rot		Der Kontakt zu anderen Schulen wird gepflegt. Handlungsplan FAK		Terminkoordination und Veranstaltungsdurchführung mit Studierenden Kennenlerngespräche an der FAK Handlungsplan FAK
	Wir werben verstärkt um Schülerinnen aus den Realschulen. Handlungsplan			
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Lehrkräfte der Abteilung nutzen die Möglichkeiten der Digitalisierung, die sich im Zusammenhang mit dem Neubau ergibt. Handlungsplan			Schülerwerbung ist das Hauptziel der Abteilung. Bestehende Kontakte zu Schulen und Einrichtungen werden aufrechterhalten, bzw. intensiviert. Handlungsplan
	Die Abteilung Fachakademie ist realistisch an die Wirtschaft angepasst.	Verkürzungsmöglichkeit der FAK für Studierende mit Berufserfahrung		Zertifizierung nach ServiceQualität Deutschland

Zieltabelleau der Beruflichen Schulen Vilshofen (Stand: 13.11.2019)

	Zertifizierung Handlungsplan FAK	Handlungsplan FAK		Handlungsplan FAK
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	<p>Weiterentwicklung der Aufbau- und Ablauforganisation der Abteilung Fachakademie mit einer realistischen Anpassung an die Wirtschaft Handlungsplan FAK</p> <p>Bessere Vorbereitung der Studierenden bei der Wahl des Praxisbetriebes für die FAK 3 Handlungsplan FAK</p>		<p>Wir stärken den Gedanken der Nachhaltigkeit. Handlungsplan</p> <p>Kontinuierliche Verbesserung des Wahlpflichtfächerangebotes in der Fachakademie 1 und 2 Handlungsplan FAK</p>	<p>Gezielte Suche eines Praxisbetriebes, der den Eignungen der/s Studierenden entspricht Die Anstellungschancen der Schüler sind verbessert Handlungsplan FAK</p>
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltableau unserer Schule (Abteilung 3 – Kinder- und Sozialpflege)

Verantwortung: J. Gabriel G. Walter	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Eine BVJ/k Kinderpflege Klasse ist eingeführt. Handlungsplan		
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)		Abgrenzung der BFS für So- zialpflege zur einjährigen Helferausbildungen. (So) Handlungsplan	Inklusion wird gelebt. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Beibehaltung des Stundenkon- tingents für den Intensivie- rungsunterricht (zur Verminde- rung der Abbrecherquote. (So)) Handlungsplan Neue Schulküche („Zwergen- küche“) im Salzstadel. (Ki) Handlungsplan	Bestehende Kontakte zu Ein- richtungen und hier vor allem Praktikumsgebern aufrecht halten bzw. intensivieren. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki	Die SchülerInnen haben lernmethodische Kompeten- zen zur Verminderung der Abbrecherquote. (Ki) Handlungsplan	
Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 4 - Schreiner)				
<i>Verantwortung: G. Bachmeier</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)			Optimierung didaktischer Jahrespläne und deren Lern- inhalte Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Rückmeldung für die Lehr- kraft durch Schüler und Kol- legen (Schülerfeedback, koll. Hospitation) Handlungsplan Gezielte Vorbereitung der BGJ-Schüler auf die Projekt- arbeit Handlungsplan Neue Möglichkeiten der Schülerwerbung Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)				
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 4 - freie JoA, SR-Modell)				
<i>Verantwortung: M. Zink</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Wahrnehmen der Arbeit im SR-Modell		
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)				
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)				
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 4 – BAF)				
<i>Verantwortung:</i> <i>M. Zink</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Ein Notfallplan für verschiedene Szenarien ist erarbeitet. Handlungsplan	Die Lehrpläne sind eingeführt und die ersten Erfahrungen wurden reflektiert LP Integrationsklassen Basislehrplan Deutsch Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)		Die Lehrer und Sozialpädagogen achten auch auf ihre Gesundheit. Handlungsplan	DSD 1 PRO ist multipliziert, die erste Prüfung ist durchgeführt. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Vorurteile werden vermindert. Schüler der BAF Klassen sind an der Schule integriert. Handlungsplan		
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 5 - Glas)				
<i>Verantwortung: J. Wallerer</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Die Glaserabteilung präsentiert sich am Berufsschülerkündigungstag angemessen. Handlungsplan	Didaktische Jahrespläne sind aktualisiert! Medienentwicklungsplan ist erstellt. Handlungsplan	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)		Nicht mehr benötigte Gegenstände werden aus Werkstätten und Büro beseitigt und entsorgt (Umzug)! Handlungsplan	Unterrichtsmaterialien sind auf dem Abteilungsordner digital abgespeichert. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Aufrechterhaltung bzw. Ausbau der Schülerzahlen. Handlungsplan			
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 5 - Metall)

<i>Verantwortung:</i> <i>M. Zink</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)	Anpassung der Unterrichtsziele an die Abiturientenklasse für Metallbau.	Eine intensive Kommunikation mit den Betrieben findet statt. Handlungsplan	Beschaffung 3D Scanner	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Die Lehrmittelsammlung ist katalogisiert und auf die Lernfelder abgestimmt. Handlungsplan		Einarbeitung und Entwicklung von Unterrichtssequenzen. Schulung in virtual welding und 3D Drucker. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		In jedem Jahr ist die Expertenwoche geplant, durchgeführt und evaluiert. Handlungsplan		

Die im Zieltabelle dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.

Zieltableau unserer Schule (Abteilung 6 – Bau und Maler)				
<i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Lehrfahrten/ Betriebsbe- sichtigungen/ Produkt- schulungen werden ge- nutzt Handlungsplan	- Ergänzungen bei didakt. Jah- resplan Bau und Ausarbeiten didakt. Jahresplan Deutsch Klasse 11. - einheitliches Vorgehen beim techn. Zeichnen im Unterricht Handlungsplan	Klassenleiter bemühen sich um sinnvolle Lehrfahrten Handlungsplan
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)	Lehrergesundheit: Stundenversorgung und Mehrarbeit sind aufeinander abgestimmt, Vertretungen sind gleichmäßig verteilt Handlungsplan	Informationsgespräche für weiterführende berufliche Qualifikationen anbieten Handlungsplan	Erstellen von digitalen Se- quenzen zur häuslichen Nach- bereitung von Übungsaufga- ben Handlungsplan	- Stundenabbau in der Abteilung - Stundenplanversorgung ist gewähr- leistet Handlungsplan
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Ausstattung in Bauhallen und Unterrichtsräumen auf Aktualität prüfen Handlungsplan	Schülerwerbung Beruf soll interessierten Schülern näher gebracht werden Handlungsplan	Fördern und Fordern - Berufsethos bei Schülern ist gestärkt - förderbedürftige Schüler nutzen passendes Angebot Handlungsplan	- Maschinen/ Geräte/ Einrichtungen werden gepflegt und ersetzt - leistungsstarke Schüler übernehmen Verantwortung Handlungsplan
Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 7 – Fachschule + Bautechnik)				
<i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i>	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)				
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)			Die Lerninhalte sind mit führenden Firmen abgestimmt. Handlungsplan	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)	Bestandssicherung der Technikerschulen Handlungsplan	Intensive Kommunikationen mit Berufsschulen, FOS, BOS, und FH.		
Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.				