

| Zieltabelleau unserer Schule (Evaluationsziele gesamte Schule) | | | | |
|---|---|--|--|------------|
| <i>Verantwortung:</i> <i>J. Gabriel</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | Das SEP ist aktuell. Handlungsplan | | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | Lehrkräfte reichen Verbesserungsvorschläge in schriftlicher Form ein. Handlungsplan | Ein Medienkonzept ist erstellt. Handlungsplan | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Die Aula im Salzstadel ist als Aufenthaltsraum ganzjährig nutzbar. Handlungsplan | | | |
| Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

| Zieltabelleau unserer Schule (Schulleitung) | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|------------|
| <i>Verantwortung:</i> <i>J. Gabriel</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | | | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | Gesteigerte Mitarbeiterzufriedenheit (Mitarbeitergespräche). Handlungsplan | | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Neubau Berufsschule Handlungsplan | Die BS Vilshofen arbeitet intensiv mit Eltern und Ausbildungsbetrieben zusammen (KESCH). Handlungsplan | | |
| Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

Zieltabelle unserer Schule (Abteilungen 1 und 2)

| Verantwortung: G. Bachmeier H.C. Lehner | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
|---|--|---|--|---|
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) FAK= grün BFS= rot | | Der Kontakt zu anderen Schulen wird gepflegt. Handlungsplan FAK | | Terminkoordination und Veranstaltungsdurchführung mit Studierenden Kennenlerngespräche an der FAK Handlungsplan FAK |
| | | | „Schüler unterrichten Schüler“ Steigerung der kommunikativen Kompetenzen („Projekt Auszug Hotel Mama“) Handlungsplan | |
| | | | Die Lehrer verwenden in zunehmendem Maße moderne, edv-gestützte Unterrichtstechniken. Handlungsplan | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | Schülerwerbung ist das Hauptziel der Abteilung. Handlungsplan | | In der BFS für Ernährung und Versorgung werden die Schüler für den Tätigkeitsbereich „Betreuung älterer, kranker Menschen“ qualifiziert. (Wahlfach) Handlungsplan | |
| | Die Abteilung Fachakademie ist realistisch an die Wirtschaft angepasst. Zertifizierung Handlungsplan FAK | Verkürzungsmöglichkeit der FAK für Studierende mit Berufserfahrung Handlungsplan FAK | | Zertifizierung nach ServiceQualität Deutschland Handlungsplan FAK |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | |
| <p>Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)</p> | <p>Weiterentwicklung der Aufbau- und Ablauforganisation der Abteilung Fachakademie mit einer realistischen Anpassung an die Wirtschaft Handlungsplan FAK</p> <p>Bessere Vorbereitung der Studierenden bei der Wahl des Praxisbetriebes für die FAK 3 Handlungsplan FAK</p> | | <p>Kontinuierliche Verbesserung des Wahlpflichtfächerangebotes in der Fachakademie 1 und 2 Handlungsplan FAK</p> | <p>Gezielte Suche eines Praxisbetriebes, der den Eignungen der/s Studierenden entspricht Die Anstellungschancen der Schüler sind verbessert Handlungsplan FAK</p> |
| <p>Die im Zieltabelle dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.</p> | | | | |

Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 3 – Kinder- und Sozialpflege)

| Verantwortung: J. Gabriel G. Walter | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
|---|---|---|--|------------|
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | | Das Medienkonzept ist in die bestehenden didakt. Jahrespläne integriert. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | Abgrenzung der BFS für Sozialpflege zur einjährigen Helferausbildungen. (So) Handlungsplan | Inklusion wird gelebt. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki Berufssprache Deutsch ist in die bestehenden didakt. Jahrespläne der 10. Klassen integriert. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Beibehaltung des Stundenkontingents für den Intensivierungsunterricht (zur Verminderung der Abbrecherquote. (So)) Handlungsplan Neue Schulküche („Zwergenküche“) im Salzstadel. (Ki) Handlungsplan | Bestehende Kontakte zu Einrichtungen und hier vor allem Praktikumsgebern aufrecht halten bzw. intensivieren. Handlungsplan Soz Handlungsplan Ki | Die SchülerInnen haben lernmethodische Kompetenzen zur Verminderung der Abbrecherquote. (Ki) Handlungsplan | |

Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein.

| Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 4 - Schreiner) | | | | |
|---|-------------------|---------------------------|--|------------|
| <i>Verantwortung:</i> <i>G. Bachmeier</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | | Optimierung didaktischer Jahrespläne und deren Lern- inhalte Handlungsplan | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | | Rückmeldung für die Lehr- kraft durch Schüler und Kol- legen (Schülerfeedback, koll. Hospitation) Handlungsplan Gezielte Vorbereitung der BGJ-Schüler auf die Projekt- arbeit Handlungsplan Neue Möglichkeiten der Schülerwerbung Handlungsplan | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | | | | |
| Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

| Zieltabelle unserer Schule (Abteilung 4 - freie JoA, SR-Modell) | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------------------|------------|
| <i>Verantwortung: M. Zink</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | Wahrnehmen der Arbeit im SR-Modell Handlungsplan | | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | | | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | | | | |
| Die im Zieltabelle dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

| Zieltableau unserer Schule (Abteilung 4 – BAF) | | | | |
|---|-------------------|--|---|------------|
| <i>Verantwortung: M. Zink</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | Ein Notfallplan für verschiedene Szenarien ist erarbeitet. Handlungsplan | Die Lehrpläne sind eingeführt und die ersten Erfahrungen wurden reflektiert LP Integrationsklassen Basislehrplan Deutsch Handlungsplan | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | Die Lehrer und Sozialpädagogen achten auch auf ihre Gesundheit. Handlungsplan | Es sind Unterrichtsmodelle für das Modellprojekt Perspektive Beruf erarbeitet und veröffentlicht. Handlungsplan | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | | Vorurteile werden vermindert. Schüler der BAF Klassen sind an der Schule integriert. Handlungsplan | | |
| Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

| Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 5 - Glas) | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| <i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | Die Glaserabteilung präsentiert sich im Schulgebäude angemessen. Handlungsplan | Didaktische Jahrespläne sind aktualisiert! Medienentwicklungsplan ist erstellt. Handlungsplan | |
| | | Die Glaserabteilung präsentiert sich am Tag der offenen Tür angemessen. Handlungsplan | | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | Nicht mehr benötigte Gegenstände werden aus Werkstätten und Büro beseitigt und entsorgt (Umzug)! Handlungsplan | Unterrichtsmaterialien sind auf dem Abteilungsordner digital abgespeichert. Handlungsplan | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Aufrechterhaltung bzw. Ausbau der Schülerzahlen. Handlungsplan | | | |
| | Bestehende Kontakte werden aufrechterhalten bzw. intensiviert. Handlungsplan | | | |
| Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

Zieltableau unserer Schule (Abteilung 5 - Metall)

| Verantwortung: M. Zink | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
|---|--|---|---|---|
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | Installieren einer Abiturienten- klasse für Metallbau. | Eine intensive Kom- munikation mit den Betrieben findet statt. Handlungsplan | Beschaffung der Hardware zur Förderung Excellenz- schulen. Schulung in virtual welding und 3D Drucker. | Die Kommunikation mit Betrieben erfolgt über Kontaktmail, Innungsver- sammlungen |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | Die Lehrmittelsammlung ist katalogisiert und auf die Lern- felder abgestimmt. Handlungsplan | | Antrag 90% Förderung IFU Beschaffung 3D Scanner www.gom.com | Katalogisierung der Lehr- mittelsammlung wird wei- tergeschrieben. |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | | In jedem Jahr ist die Exper- tenwoche geplant, durchge- führt und evaluiert. Handlungsplan | | |
| Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

| Zieltableau unserer Schule (Abteilung 6 – Bau und Maler) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | Lehrfahrten/ Betriebsbe- sichtigungen/ Produkt- schulungen werden ge- nutzt Handlungsplan | Ergänzungen didakt. Jah- resplan Bau mit Mediencur- riculum und Ausarbeiten didakt. Jahresplan Deutsch Klasse 11 Handlungsplan | Klassenleiter bemühen sich um sinnvolle Lehrfahrten Handlungsplan |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | Lehrergesundheit: Stundenversorgung und Mehrarbeit sind aufeinander abgestimmt, Vertretungen sind gleichmäßig verteilt Handlungsplan | | | - Stundenabbau in der Abteilung - Stundenplanversorgung ist ge- währleistet - keine Stundenkürzungen Handlungsplan |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Ausstattung in Bauhallen und Unterrichtsräumen sind auf aktuellem Stand Handlungsplan | Schülerwerbung Beruf soll interessierten Schülern näher gebracht werden Handlungsplan | Fördern und Fordern - Berufsethos bei Schülern ist gestärkt - förderbedürftige Schüler nutzen passendes Angebot Handlungsplan | - Maschinen/ Geräte/ Einrichtungen werden gepflegt und ersetzt - leistungsstarke Schüler über- nehmen Verantwortung Handlungsplan |
| Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

| Zieltabelleau unserer Schule (Abteilung 7 – Fachschule + Bautechnik) | | | | |
|---|---|--|--|------------|
| <i>Verantwortung:</i> <i>J. Wallerer</i> | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | | | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | | Die Lerninhalte sind mit führenden Firmen abgestimmt. Handlungsplan | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Bestandssicherung der Technikerschulen Handlungsplan | Intensive Kommunikationen mit Berufsschulen, FOS, BOS, und FH. | | |
| Die im Zieltabelleau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |

Zieltableau Abteilung 8 wurde nicht aktualisiert. Momentan gibt es nur eine Klasse an der Schule.

| Zieltableau unserer Schule (Abteilung 8 – Diät) | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|------------|
| Verantwortung: A. Schopf | Rahmenbedingungen | Prozessqualität Schule | Prozessqualität Unterricht | Ergebnisse |
| Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr) | | | | |
| Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre) | | Die Qualität des Großkü- chenpraktikums ist verbes- sert. <u>Handlungsplan</u> | | |
| Langfristige Ziele (länger 2 Jahre) | Der Standort ist erhalten. <u>Handlungsplan</u> | | | |
| Die im Zieltableau dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. | | | | |