

Staatliches Berufliches
SCHULZENTRUM
Vilshofen an der Donau

Schulentwicklungsprogramm

Schuljahr 2023/24

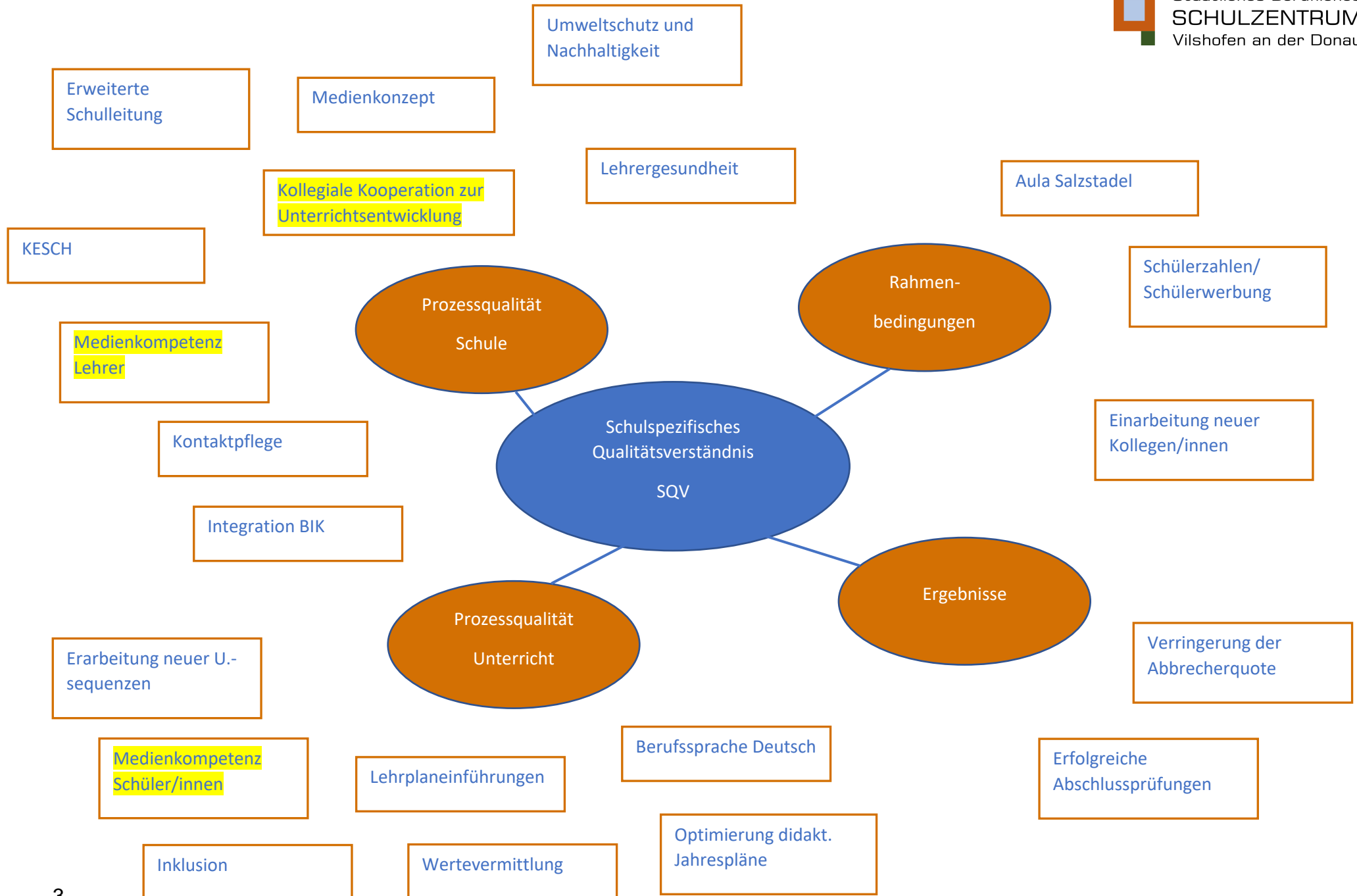
Stand Dezember 2023

Staatliches Berufliches Schulzentrum Vilshofen an der Donau
Kapuzinerstraße 66a
94474 Vilshofen an der Donau
Tel. 08541-9662-0
Fax 08541-9662-222
E-Mail: info@bsvof.de

Schulentwicklungsprogramm 2023/24

Inhalt

Schulspezifisches Qualitätsverständnis.....	3
Zieltableau.....	4
Handlungspläne.....	5
Unterricht ist in kollegialer Kooperation abgestimmt.....	5
Die Medienkompetenz der Lehrer/innen und Schüler/innen ist gestärkt.....	15
Der Sprachstand unserer SuS ist ermittelt.....	25
SuS sind in ihrer berufssprachlichen Kompetenz gestärkt.....	26
Das Medienkonzept ist aktualisiert.....	27
Die Schülerzahlen nehmen nicht weiter ab.....	29
Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert.....	31



Zieltableau unserer Schule				
	Rahmenbedingungen	Prozessqualität Schule	Prozessqualität Unterricht	Ergebnisse
Kurzfristige Ziele (max. 1 Jahr)		Das Medienkonzept ist aktualisiert.	Der Sprachstand unserer Schülerinnen und Schüler ist ermittelt.	
Mittelfristige Ziele (1 - 2 Jahre)		Die Medienkompetenz der Lehrer/innen und Schüler/innen ist gestärkt.		
			Unterricht ist in kollegialer Kooperation abgestimmt.	
	Die Schülerzahlen nehmen nicht weiter ab (Ho, Bau, EV, Ki, Soz, Tec, Fak).		Schülerinnen und Schüler sind in ihrer berufssprachlichen Kompetenz gestärkt.	
Langfristige Ziele (länger 2 Jahre)		Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert.		
Die im Zieltableau dokumentierten Ziele zur Medienkompetenz betreffen alle Fachbereiche. Weitere Differenzierungen finden z.T. in den Handlungsplänen statt.				

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Unterricht ist in kollegialer Kooperation abgestimmt.	Kollegen/innen treffen sich zu festgelegten Terminen zur Absprache. Unterrichtssequenzen/ Lernsituationen wurden in vorher festgelegten Lernfeldern gemeinsam entwickelt (Theorie und Praxis). Unterrichtsmaterialien stehen innerhalb der	Fachbereich Bäcker und Verkauf			
		Wir optimieren die Abstimmung der zeitlichen und inhaltlichen Abfolge der Lerninhalte bei Theorie und Praxis; insbesondere die Inhalte der BKV12 Erstellung einer digitalen Bibliothek für Lehrfilme etc.	Ab dem Schuljahr 2023/2024	Theorielehrkräfte und Praxislehrkraft BaG GrF KaN ReR	Durch die Lehrkräfte der Abteilung

	<p>Fachgruppe digital zur Verfügung.</p> <p>In den Fachbereichen fand mindestens eine Fortbildung zur Teambildung statt.</p> <p>2/3 der Lehrkräfte machte gute Erfahrungen mit der kollegialen Zusammenarbeit.</p> <p>Die Maßnahmen wurden entsprechend der Handlungspläne umgesetzt.</p>	Fachbereich Bau			
<p>Abstimmung der Lernprodukte in Praxis und Bearbeitung derer in Theorie wird verstärkt.</p> <p>Auf externer Festplatte sind Ausarbeitungen von jedem zugänglich</p>	<p>Oktober 2023 bis Juli 2024</p> <p>November 2023 bis Juli 2024</p>	<p>Alle Lehrkräfte</p> <p>ZaJ</p>			

	<p>Die Schüler bestätigten, dass Theorie- und Praxisunterricht aufeinander abgestimmt sind.</p>	<p>Fachbereich Ernährung und Versorgung</p>			
		<p>Auf Teams wurde im Klassennotizbuch ein Lehrerteam angelegt, in welchem die Lehrkräfte, , und für das Fach Ernährung und Verpflegung (EV11) einen Wochenplan für Theorie und Praxis erarbeitet haben.</p> <p>Für das gesamte Kollegium der EuV findet eine halbtägige Veranstaltung zur Teambildung statt</p>	<p>Wöchentliche Absprache über digitale Plattform für das Schuljahr 2023/2024.</p> <p>2. Schulhalbjahr 2023/24</p>	<p>LIN KeB WeT</p> <p>AL</p>	<p>Plan ist auf Teams einsehbar.</p> <p>Evaluation der Veranstaltung durch die Teilnehmer.</p>

Fachbereich Fachakademie					
		<p>Fächerübergreifender Unterricht in Fak1 und Fak2</p> <p><u>Erstellung von Veranstaltungskonzepten</u> mit praktischen Umsetzungen, d.h. Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation mit ständiger Anpassung an veränderte Gegebenheiten.</p> <p>KVP von Studierenden und Lehrkräften nötig.</p> <p><u>Feedbackgespräche mit Studierenden</u> aufgrund der Dokumentationen der LK (fächerübergreifender Unterricht).</p>	<p>Schuljahr 2023/24</p> <p>März 2024</p>	<p>BöC HiS WeT WaG HöS ZiA</p> <p>BöC HiS WeT</p>	<p>Interne und externe Evaluation der Ergebnisse und evtl. Anpassung der Prozesse.</p> <p>Selbstreflexion der Studierenden und Formulierung von Zielen zur persönlichen Weiterentwicklung der Studierenden.</p>

		Kombinierter Leistungsnachweis anhand von Referaten 1. Erstellen eines gemeinsamen Bewertungsformulars 2. Formulieren von Themen für die Unterrichtsfächer 3. Erstellung eines Terminplans 4. Gemeinsame Benotung (eine Note im Fachunterricht (Inhalt) und eine Note für die Präsentation in BeKo)	11/2023 12/2023 Ab 02/2024	PrS Alle LK Alle LK	Am Ende der Maßnahme: Evaluierung der Ergebnisse und evtl. Anpassung des Prozesses
--	--	--	--	-----------------------------------	---

Fachbereich Glas					
		Im Lernfeld Flachglasbearbeitung und -einbau wird komplett neu erstellt mit neuer Handlungssituation.	Bis 07/2024	Alle LK	Checkliste Sitzung mit allen Lehrkräften
		Regelmäßige Lernfeld-Fachsitzungen	Bis 12/2023		Protokolle
		Meilensteine festlegen		BaD	Fachsitzung

Fachbereich Holz					
		<p>Die Lerninhalte aus dem 3. Lehrjahr in TL und PL gemeinsam aufeinander abstimmen.</p> <p>Die Abstimmung der Lerninhalte des 2. Lehrjahrs gemeinsam überprüfen und optimieren.</p>	<p>Bis Ende des Schuljahres 23/24</p> <p>Im Laufe der nächsten Jahre</p>	<p>Alle LK</p>	<p>Inhalte des Theorie- und Praxisunterrichts sind aufeinander abgestimmt</p>

Fachbereiche Kinder- und Sozialpflege					
		<p>Themenschwerpunkte aus dem didakt. JP 10 werden gemeinsam fächerübergreifend ausgearbeitet.</p> <p>Die Ausarbeitung wird standardisiert dokumentiert und in den Vorbereitungsräumen visualisiert dargestellt.</p>	SJ 2023/24	Alle LK	AL-SL
		<p>Themenschwerpunkte aus dem didakt. JP 11 werden gemeinsam fächerübergreifend ausgearbeitet.</p> <p>Die Ausarbeitung wird standardisiert dokumentiert und in den Vorbereitungsräumen visualisiert dargestellt.</p>	SJ 2024/25		

		Fachbereich Metall			
		<p>Überprüfung der Lernfelder der Klasse Met 10 auf Verzahnung von Theorie und Praxis.</p> <p>Aufbau einer digitaler Ordnerstruktur.</p>	Frühjahr 2024	<p>DuF</p> <p>BiJ</p>	
		<p>Überprüfung der Lernfelder der Klasse Met 11 auf Verzahnung von Theorie und Praxis.</p> <p>Aufbau einer digitaler Ordnerstruktur.</p>	Schuljahr 2024/25	<p>WaA</p> <p>PrL</p>	
		<p>Überprüfung der Lernfelder der Klasse Met 12 auf Verzahnung von Theorie und Praxis.</p> <p>Aufbau einer digitaler Ordnerstruktur.</p>	Schuljahr 2025/26	<p>ZiMi</p> <p>PrL</p> <p>DuF</p> <p>BiJ</p>	

Fachbereich Techniker			
Gegenseitige Information über Lerninhalte.	01/2024	Abteilung Tec WaJ	
Fachbereiche BVJ / BIK			
<p>Im Intranet der Abteilung ist eine Ordnerstruktur geschaffen, in der die Lehrkräfte ihre Unterrichtsvorbereitungen den Kollegen zur Verfügung stellen.</p> <p>Die Ordnerstruktur wird standardisiert dokumentiert und in den Vorbereitungsräumen visualisiert dargestellt.</p>	SJ 2023/24	Alle LK	AL-SL

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Die Medienkompetenz der Lehrer/innen und Schüler/innen ist gestärkt.	Die Lehrkräfte können die digitalen Tafeln vielfältig verwenden (z.B. Schreiben, Präsentieren, Spiegeln der L- und S-Geräte, etc.).	Fachbereich Bäcker und Verkauf			
	Lern- und Kommunikationsplattformen (v.a. MS Teams und Outlook) sind fester Bestandteil in der täglichen Arbeit (Unterricht, Kommunikation mit SuS, Zusammenarbeit mit Kollegen). Der Umgang mit digitalen Medien (z.B. SMART-Board) erleichtert die tägliche Arbeit.	Im Fach Marketing und Verkauf in der 11. Klasse bei den Verkäuferinnen werden Preisschilder und Plakate am PC gemacht. Die Kollegen erproben ein digitales Tool und stellen es sich gegenseitig vor.	SJ 2023/24 Ab 01/2024	GrF KaN / Learning Apps) BaG (Kahoot) ReR (Mentimeter)	LK der Abteilung

		Fachbereich Bau		
	Lehrkräfte beherrschen die Verbindung von Lehrerdienstgerät und Smartphone mit der digitalen Tafel.	Lehrkräfte stellen digitale tools und Unterrichtsausarbeitungen in Sitzungen vor.	11/2023	NiB
	2/3 der Lehrkräfte nahm an Fortbildungen zur Verbesserung der eigenen digitalen Kompetenz teil.	Fortbildungen werden besucht.	07/2024	SüM
	Die Lehrkräfte verwenden den Abteilungsordner (Intranet oder Dateien in MS Teams) in einer sinnvollen und durch den/die AL festgelegten Struktur.	Tablets sind bestellt.	Laufend	LK
	Die SuS können auf MS Teams zugreifen und sind mit den Grundlagen vertraut.		07/2024	SüK

		Fachbereich Ernährung und Versorgung			
	Die SuS können digital unterrichtet werden, z.B. Arbeitsaufträge im evtl. nötigen DU können erledigt werden, eine Teilnahme an Videokonferenzen ist möglich.	KollegInnen stellen abwechselnd in den Fachsitzungen erprobte Lernapps vor und erklären diese.	1x/Monat	LK AL	Terminkontrolle am Ende des SJ
	Die SuS kennen die Inhalte des Medienführerscheins und wenden diese an.	Verknüpfung von Betriebswirtschaft und Praxisfächern z.B. bei LM-Bestellungen oder Berechnung von Dosierung von Waschmitteln.	Absprache der beteiligten LK	MeG BuC	Reflexion am Ende des SJ
	Die SuS setzen im Unterricht ihr Smartphone und/ oder eigene Notebooks ein (auch Schülerleihgeräte oder Notebookwägen). (BYOD)	Junge KollegInnen bieten eine Schilf an „Wir beantworten eure Fragen zur Verwendung von digitalen Geräten und Problemen.“	01/2024	WeT EdS ZiA	Evaluation am Ende der SchiLF
	Die SuS wenden verschiedene digitale Tools im Unterricht an, um z.B. Inhalte zu wiederholen, präsentieren,				

erarbeiten und Handlungsprodukte zu erstellen (z.B. Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, etc.).	Fachbereich Fachakademie			
	Canva			
	1. Einführung der Lehrkräfte	11/2023	WeT	Im Laufe des gesamten Schuljahres wird in passenden Unterrichtseinheiten gestaltetes Material bewertet.
	2. Einführung der Studierenden	SJ 2023/24	Alle LK	
	3. Umsetzung im Unterricht mit kritischer Hinterfragung			
	Chat GPT			
1. Einführung der Lehrkräfte	11/2023	WeT	Überprüfung der ausgearbeiteten Unterlagen von Studierenden auf fachlichen Richtigkeit.	
2. Einführung der Studierenden	SJ 2023-2025	Alle LK		
3. Umsetzung im Unterricht mit kritischer Hinterfragung				

Fachbereich Glas				
		Maximal 5 Lernapps festlegen.	Bis 01/2024	Alle LK
		Die Notebookwägen werden im Unterricht eingesetzt.	Bis 07/2024	Alle LK
		CAD-Unterricht wird durchgeführt.	Bis 07/2024	Alle LK

Fachbereich Holz

		Fachbereich Holz			
		Vorstellung digitaler (offline-) Tools.	Ab 11/2023	ALS NiB	Anschließende Evaluation
		Anwendung digitaler Tools im Unterricht und Feedback dazu in Fachsitzungen.		Alle LK	Reflexion in den Fachsitzungen

Fachbereiche Kinder- und Sozialpflege					
		<p>In Präsenzzeiten werden von den Lehrkräften sinnvolle und erprobte Tools für den Unterrichtseinsatz vorgestellt.</p> <p>Die Lehrkräfte machen sich (in Fortbildungen) mit dem sinnvollen Einsatz von KI vertraut.</p> <p>Die SuS werden im Umgang mit KI geschult. Dabei wird besonders auf Chancen und Risiken der Nutzung eingegangen.</p> <p>Verstärkter Einsatz des neuen Notebookwagens der Abteilung</p>	<p>SJ 2023/24 Präsenzzeiten</p> <p>SJ 2023/24</p> <p>Beginn SJ 2023/24 od. 2024/25</p> <p>SJ 2023/24</p>	<p>Alle LK</p> <p>Alle LK</p> <p>Alle LK</p> <p>Alle LK</p>	<p>AL-SL</p>

Fachbereich Metall				
		Abteilungsinterne SchiLFs	Ab 02/2024	
		HiCad (mind. 2x)		PrL
		Laser (mind. 2x)		PrL
		3D-Druck (mind. 2x)		BiJ

Fachbereich Techniker					
		<p>Einsatz digitaler Endgeräte bei Leistungsnachweisen/ Prüfungen.</p> <p>Rahmenbedingungen für den Einsatz digitaler Endgeräte bei Leistungsnachweisen/ Prüfungen.</p>	<p>Ab 2024/25</p> <p>06/2024</p>	<p>Abteilung Tec</p> <p>SL</p>	

Fachbereiche BVJ / BIK					
		<p>Die Schüler bekommen eine EDV-Kennung und werden in Teams eingeführt.</p> <p>Die Klassen haben ein „Klassenteam“ und werden darin für digitale Bildung trainiert.</p> <p>Sinnvolle Lernapps werden gesammelt, verknüpft und in SchiLFs weitergegeben.</p>	SJ 2023/24	Alle LK	AL-SL

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Der Sprachstand unserer Schülerinnen und Schüler ist ermittelt.	<ul style="list-style-type: none"> • LuL führen die Tests durch. • SuS werden über das Ergebnis des Tests informiert. • Die Betriebe werden bei Förderbedarf benachrichtigt. 	<ul style="list-style-type: none"> • BSD-Plakat in allen Unterrichtsräumen als Gedächtnisstütze • Schilf zu C-Tests für Beauftragte jeder Abteilung • Erstellung eines Formulars für die Betriebe • Aufnahme des Testergebnisses ins Notenblatt 	<p>Februar 2023</p> <p>bis Ende des Schuljahres 2022/2023</p> <p>SJ 2023/24</p>	<p>PrS RoM</p> <p>HeA</p> <p>Beauftragte der Abteilungen</p>	<p>PrS RoM</p>

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Schülerinnen und Schüler sind in ihrer berufssprachlichen Kompetenz gestärkt.	<ul style="list-style-type: none"> Abteilungsspezifische Fördermaßnahmen werden durchgeführt. LuL haben den berufssprachlichen Fortschritt der SuS überprüft. Der Förderbedarf der aufsteigenden Klassen steht fest. 	<ul style="list-style-type: none"> integrierte bzw. additive Förderung erneute Durchführung des C-Tests Auswertung des C-Tests Evaluation durch alle Beteiligten 	bis Ende des Schuljahres 2023/2024	PrS RoM HeA Beauftragte der Abteilungen	PrS RoM

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Das Medienkonzept ist aktualisiert.	Ein Plan für die Umsetzung digitaler Lerninhalte liegt vor und kann in den kommenden Schuljahren angewendet werden.	Ein neues Medienteam ist installiert.	SJ Beginn 2019-20	Schulleitung	SL QmBS-Team
		Überarbeitung des bestehenden Mediencurriculums Kinderpflege (als Beispiel für die weiteren Fachgruppen)	März/April 2020	GaJ Abteilung KIN	
		Information des Kollegiums über die nötigen Änderungen	Schlusskonferenz SJ 2019-20	GaJ	
		Vorstellen des Mediencurriculums V2 am Beispiel KIN	Anfangskonferenz SJ 2020-21	GaJ/ HeA	
		Überarbeitung in den Abteilungen	Halbjahr 2020-21	AL Lehrkräfte	

		<p>Aktualisierung der bestehenden Konzepte</p> <p>Das Medienkonzept wird neu strukturiert und auf die Kompetenzen des DigiCompEdu Bavaria angepasst.</p> <p>Unter Leitung des/der neuen Mitarbeiters für die Schulverwaltung wird ein Medienteam gegründet, dass sich mit dem Medienkonzept und der Medienbildung an der Schule auseinandersetzt und dieses strukturiert.</p>	<p>Schuljahr 2021-22</p> <p>Schuljahr 2022-23</p> <p>Ab 2. Halbjahr 2023/24</p>	<p>AL, Lehrkräfte</p> <p>StT, BeH</p> <p>NN</p>	
--	--	---	---	---	--

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Die Schülerzahlen nehmen nicht weiter ab.	Geplante Klassen können im nächsten Schuljahr gebildet werden (EV).	Teilnahme an Ausbildungsmessen in Präsenz und digital/online. Evaluation bei den neuen SuS. Veröffentlichung von Presseberichten (PNP, Donaubote)	SJ 2023/24 September 2023 SJ 2023/24	Alle Lehrkräfte der Fachgruppe AL / Klassenleitungen AL/ Alle Lehrkräfte der Fachgruppen	ReR SL
	Die Schülerzahlen sind stabil oder steigen wieder an (Bau).	Schülerwerbung an Gymnasien (P-Seminar, Duales Studium)	SJ 2023/24	SüK	SüK
	Es wurden mindestens drei Gymnasien besucht um besonders für die ABI+ Klassen SuS zu gewinnen (Ho).	Es wird Kontakt zu umliegenden Gymnasien aufgenommen. Die Gymnasien werden besucht, der Beruf wird vorgestellt (Berufsorientierung, P-Seminar)	SJ 2023/24	BaO	Erw. SL

	<p>Die Schülerzahlen in den 10. Klassen Kinderpflege bleiben über 50.</p> <p>In der Sozialpflege kann eine teilbare 10. Klasse mit über 20 SuS gebildet werden.</p>	<p>Teilnahme an Ausbildungsmessen in Hauzenberg, Deggendorf (2x), Passau</p>	SJ 2023/24	Alle Lehrkräfte der Abteilung	Sik
	<p>Die Schulen G-Tec und F-Tec sind in einem neuen Modell zusammengeführt (Studentafel und genehmigte Lehrplanfassung).</p>	<p>Die Lehrkräfte unterrichten nach der neuen Studentafel und versuchen die Lerninhalte in der Erprobungsphase umzusetzen.</p>	SJ 2023/24	WaJ, Lehrkräfte der Abteilung	SL
	<p>Geplante Klassen in der Fachakademie können gebildet werden.</p>	<p>Regelmäßige Aktionen in der Öffentlichkeit, z.B. facebook, Presseartikel</p> <p>Vorstellungstermine an „Zubringer“- Schulen, sowie Besuche an der FAK VOF durch interessierte Klassen und Schüler*innen</p>	SJ2023/24	<p>Alle LK</p> <p>BöC</p>	AL / SL

Handlungsplan					
Ziel	Indikatoren, ob Ziel erreicht (Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?)	Maßnahmen (Was machen wir Lehrkräfte?)	Termin (Beginn, Ende, Zeitraum)	Verantwortliche (Beteiligte)	Überprüfung
Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert.	Der Umweltdienst wird wahrgenommen.	Schüler und Lehrer nehmen den Umweltdienst entsprechend des bestehenden Planes wahr.	SJ 2019-20 SJ 2020-21 SJ 2021-22	AL Eingeteilte Lehrkräfte	SL
	Der im Salzstadel installierte Waldwasserbrunnen wird in Betrieb genommen.	Kontaktaufnahme mit Betreiber, BSV und Organisation einer Einweihung. Vermeidung von Plastikflaschen. Prüfung alternativer Glasflaschen.	1. Halbjahr 2021-22	DuA SL QmbS-Team	
	Plastik an Automaten und im Pausenverkauf wird vermieden.	Besprechung mit der Großküche über Möglichkeit der Plastikvermeidung. Gespräch mit den Schülersprechern / Absprache über weitere Projekte.	Ab SJ 2019-20	BaG NiGa GaJ	QmbS-Team

	Ein Schulprojekt zur Plastikvermeidung findet statt.	Vorbesprechung in der QmbS-Sitzung. Beratung in einer SL-Sitzung. Weitere Ideensammlung bis zur nächsten QmbS-Sitzung.	18.10.2021 19.10.2021 1. Halbjahr 2021-22	QmbS-Team StT GaJ QmbS-Team	QmbS-Team SL
	Mülltrennung, findet als Pilotprojekt in den Malerklassen statt,	Vorbesprechung im Umweltteam. Besprechung der Vorgehensweise in allen Malerklassen.	13.09.22 Jeweils Blockbeginn Juli 22	ZiB, KaA, AIC KaA, ZiB	Umweltteam
	Das Thema wird in allen Unterrichtsfächern der Fachgruppe EuV aufgegriffen.	Es wird im Fach EuV saisonal und regional gekocht. In den allgemeinbildenden Fächern wird das Thema Klimawandel angesprochen Verteilen von klimafreundlichen Rezepten und Einstellen auf die Homepage	SJ 2022/23 Bei Ausbildungs-messen, Welttag der Hauswirtschaft, Artikeln in der Presse	Lehrkräfte der Fachgruppe	BuC/ ReR ReR

		Geplanter Vortrag von Referentinnen zum Thema Foodsharing	Frühjahr 2023		
		Präsentation des Themas Nachhaltigkeit beim Tag der offenen Tür	Mai/ Juni 2023		