

Staatliches Berufliches  
**SCHULZENTRUM**  
Vilshofen an der Donau

# Schulentwicklungsprogramm

Schuljahr 2024/25

Stand Dezember 2024

**Staatliches Berufliches Schulzentrum Vilshofen an der Donau**

Kapuzinerstraße 66

94474 Vilshofen an der Donau

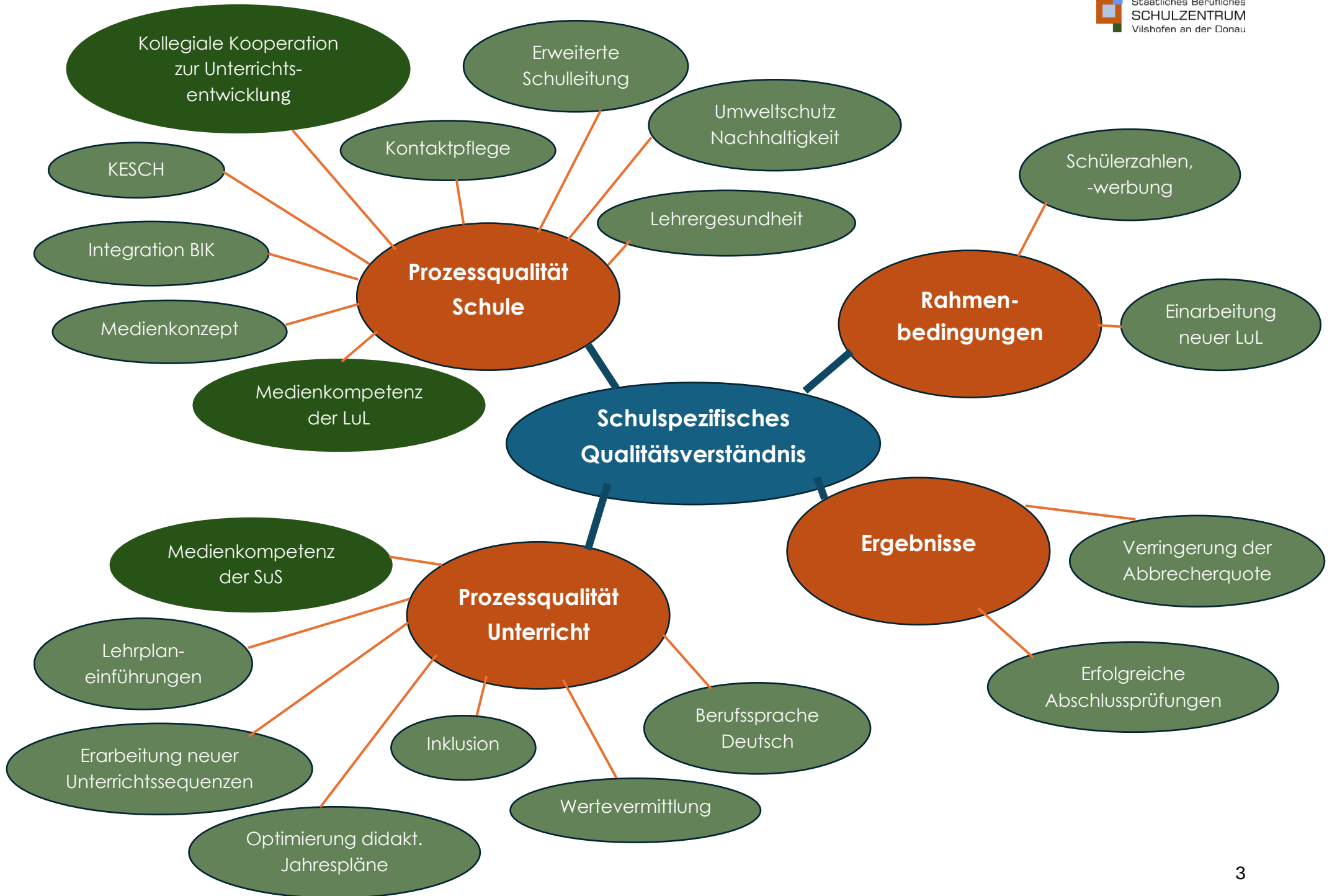
Tel 08541-9662-0

Fax 08541-9662-222

E-Mail [info@bsvof.de](mailto:info@bsvof.de)

# Schulentwicklungsprogramm 2024/25

<b>Schulspezifisches Qualitätsverständnis</b> .....	3
<b>Zieltableau</b> .....	5
<b>Handlungspläne</b> .....	6
Unterricht ist in kollegialer Kooperation abgestimmt. ....	6
Die Medienkompetenz der Lehrer/innen und Schüler/innen ist gestärkt. ....	13
Der Sprachstand unserer SuS ist ermittelt. ....	21
SuS sind in ihrer berufssprachlichen Kompetenz gestärkt. ....	21
Die Schülerzahlen nehmen nicht weiter ab. ....	22
Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert. ....	23
Ein Basiskonzept für den Distanzunterricht in Ausnahmesituationen ist erstellt. ....	24
Die SuS wurden über die zentralen Werte des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung informiert... ..	25



Aula Salzstadel

endgültig abgeschlossen im Juli 2024

Waldwasserbrunnen

endgültig abgeschlossen im Juli 2024

<b>Zieltableau unserer Schule</b>				
	<b>Rahmenbedingungen</b>	<b>Prozessqualität Schule</b>	<b>Prozessqualität Unterricht</b>	<b>Ergebnisse</b>
<b>kurzfristige Ziele</b> (max. 1 Jahr)			<p>Der Sprachstand unserer SuS ist ermittelt.</p> <p>Ein Basiskonzept für den DU in Ausnahmesituationen ist erstellt.</p>	
<b>mittelfristige Ziele</b> (1 - 2 Jahre)		<b>Die Medienkompetenz der LuL und SuS ist gestärkt.</b>		
			<b>Der Unterricht ist in kollegialer Kooperation abgestimmt.</b>	
	Die Schülerzahlen nehmen nicht weiter ab (Ho, Bau, EV, Ki, Soz, Tec, Fak).		Die SuS sind in ihrer berufssprachlichen Kompetenz gestärkt.	
<b>langfristige Ziele</b> (mehr als 2 Jahre)		Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert (Klimaschule).	Die SuS wurden über die zentralen Werte des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung, (insbesondere Grundrechte, Werteprinzipien der freiheitlich-demokratischen Grundordnung) informiert.	

Differenzierungen finden z. T. in den Handlungsplänen der Abteilungen statt.

Die im Zieltableau dokumentierten Ziele zur Medienkompetenz betreffen alle Fachbereiche.

Handlungsplan: Kollegiale Kooperation					
Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
<p><b>Der Unterricht ist in kollegialer Kooperation abgestimmt.</b></p>	<p>KollegInnen treffen sich zu festgelegten Terminen zur gemeinsamen Absprache.</p> <p>Unterrichtssequenzen bzw. Lernsituationen wurden in Theorie und Praxis gemeinschaftlich entwickelt.</p> <p>Unterrichtsmaterialien stehen innerhalb der Abteilung digital auf einer zentralen Plattform zur Verfügung.</p> <p>Mindestens eine Teambuilding-Fortbildung pro Schuljahr wurde in der Abteilung durchgeführt.</p> <p>2/3 der Lehrkräfte geben an, positive Erfahrungen mit der kollegialen Zusammenarbeit gemacht zu haben.</p> <p>SuS bestätigen, dass Theorie- und Praxisunterricht aufeinander abgestimmt sind.</p>	<b>Abteilung Bäcker</b>			
		Wir optimieren in Abstimmungstreffen die zeitliche und inhaltliche Abfolge der Lerninhalte (Theorie und Praxis); insbesondere die Inhalte der BKV12	ab dem Schuljahr 2023/2024	Theorie- und Praxislehrkraft BaG und GeF	Lehrkräfte der Abteilung
		Erstellung einer digitalen Bibliothek für Lehrfilme etc.	Schuljahr 2023/2024	KaN und ReR	Lehrkräfte der Abteilung
		Die digitale Bibliothek wird erweitert und gepflegt.	Schuljahr 2024/2025	KaN und ReR	Lehrkräfte der Abteilung
		<b>Abteilung Bau und Farbe</b>			
		Werkstätten, Arbeitsmaterial und Geräte sind auf aktuellem Sicherheitsstand.	Schuljahr 2024/25	AL Werkstattleiter	Werkstattleiter
		Sicherheitsbeauftragter wird kontaktiert.			
		Externe Bestandsaufnahme wird veranlasst.			
Daraufhin werden Verbesserungsvorschläge umgesetzt.					

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung BVJ und BIK</b>			
		<p>Im Intranet der Abteilung ist die Ordnerstruktur überarbeitet.</p> <p>Die Lehrkräfte stellen ihre Unterrichtsvorbereitungen den Kollegen zur Verfügung.</p>	SJ 2024/25	Lehrer, AL EwSL	Juni 2025
		<p>Die Ordnerstruktur wird standardisiert dokumentiert.</p> <p>Sie wird in den Vorbereitungsräumen visualisiert dargestellt.</p>	SJ 2024/25	Lehrer, AL EwSL	Juni 2025
		<p>Zur gegenseitigen Information und Absprache gibt es wöchentlich einen Jour Fixe, bei dem der Austausch ermöglicht wird.</p> <p>Eine Woche findet er für die BIK, die nächste Woche für das BVJ statt.</p> <p>Einmal im Monat findet präsent oder online eine Sitzung statt.</p>	SJ 2024/25	Lehrer, AL EwSL	Juni 2025

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	Abteilung Ernährung und Versorgung			
		Auf Teams wurde im Klassennotizbuch ein Lehrerteam angelegt, in welchem die Lehrkräfte, für das Fach Ernährung und Verpflegung (EV11) einen Wochenplan für Theorie und Praxis erarbeitet haben.	Wöchentliche Absprache über digitale Plattform für das Schuljahr 2023/2024.	LiN, KeB und WeT	Plan ist in MS Teams einsehbar
		Für das gesamte Kollegium der EuV wird eine halbtägige Teambuilding-Veranstaltung durchgeführt.	2.Schulhalbjahr 2023/2024	AL	Evaluation der Veranstaltung durch die Teilnehmer
		Die Zusammenarbeit der Lehrkräfte (Theorie und Praxis) wird durch wöchentliche Absprachen im Lernfeldunterricht weiter verbessert.	Schuljahr 2024/2025	alle Lehrkräfte der Abteilung	AL-SL
		Die Fachlehrkräfte setzen Mindeststandards bezüglich der Grundrezepte, der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die die SuS am Ende der jeweiligen Jahrgangsstufe beherrschen müssen, fest.	Ab dem Schuljahr 2024/2025	Fachlehrkräfte der jeweiligen Jahrgangsstufe in EuV, TL und WuF	Fachlehrkräfte am Anfang des Schuljahres



Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Fachakademie für Ernährungs- und Versorgungsmanagement</b>			
		<p>Fächerübergreifender Unterricht in Fak1 und Fak2 findet statt.</p> <p>Veranstaltungskonzepte mit praktischer Umsetzung (Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation) und ständiger Anpassung an die veränderten Gegebenheiten werden erstellt.</p> <p>KVP von Studierenden und Lehrkräften nötig.</p> <p>Feedbackgespräche mit Studierenden auf der Grundlage der Dokumentationen der LK (fächerübergreifender Unterricht) finden statt.</p>	<p>Schuljahr 2024-2025</p> <p>März 2025</p>	<p>BöC, HiS, WeT, WaG, HöS, ZiA</p> <p>Reflexion: BöC, HiS, WeT</p>	<p>Interne und externe Evaluation der Ergebnisse und evtl. Anpassung der Prozesse.</p> <p>Selbstreflexion der Studierenden und Formulierung von Zielen zur persönlichen Weiterentwicklung der Studierenden</p>
		<p>Teambuilding-Maßnahmen für die FAK 1 und FAK 2 werden zu Beginn des Schuljahres durchgeführt.</p>	<p>September 2024-Oktober 2024</p>	<p>WeT und alle Lehrkräfte FAK</p>	<p>Kennenlernen und Vorbereitung der Zusammenarbeit von Studierenden bei Veranstaltungen z. B. Messe ExpoReal, München Oktober 2024</p>

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Glas</b>			
		Das Lernfeld Kunstverglasungen in der 11. Jgst. wird mit neuer Handlungssituation neu erstellt.	bis Juli 2025	alle Lehrer (nicht nur intern)	Checkliste Sitzung mit allen Lehrkräften
		Regelmäßige Lernfeld-Fachsitzungen werden abgehalten.	bis Juli 2025	alle Lehrer (nicht nur intern)	Protokolle
		<b>Abteilung Holz</b>			
		Die Lerninhalte aus dem 3. Lehrjahr in TL und PL werden gemeinsam aufeinander abgestimmt. → Lernbox zum Fenster- und Türenbau wird fertiggestellt.	bis Ende des Schuljahres 24/25	alle Lehrer	Inhalte des Theorie- und Praxisunterrichts sind aufeinander abgestimmt
		Die Abstimmung der Lerninhalte des 2. Lehrjahrs wird gemeinsam überprüft und optimiert.	Im Laufe der nächsten Jahre	alle Lehrer	Inhalte des Theorie- und Praxisunterrichts sind noch besser aufeinander abgestimmt.
		Die Dokumentationsunterlagen sind vollständig und auf dem neuesten Stand.  Abgleichen der vorhandenen Dokumentationsunterlagen in Bezug auf Neuerungen der Sicherheitsbestimmungen und der Dokumentationspflicht.	bis Ende des Schuljahres 24/25	alle Lehrer	Überprüfung der Dokumentationsunterlagen durch den zuständigen Sicherheitsbeauftragten auf die Richtigkeit.

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Kinder- und Sozialpflege</b>			
		<p>Themenschwerpunkte aus dem didaktischen Jahresplan 10 sind fächerübergreifend ausgearbeitet.</p> <p>Die Ausarbeitung wird standardisiert dokumentiert und in den Vorbereitungsräumen zur Projektsteuerung visualisiert.</p>	<p>SJ 2023-24 SJ 2024-25</p>	LK der Abteilung	AL und SL
		<p>Themenschwerpunkte aus dem didakt. JP 11 sind fächerübergreifend ausgearbeitet.</p> <p>Die Ausarbeitung wird standardisiert dokumentiert und in den Vorbereitungsräumen zur Projektsteuerung visualisiert.</p>	<p>SJ 2024-25</p>	LK der Abteilung	AL und SL

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Metall</b>			
		Verzahnung von Theorie und Praxis der Lernfelder der Met 10 ist überprüft. Ein Aufbau einer digitaler Ordnerstruktur ist organisiert.	Frühjahr 2025	DuF, BiJ	AL und SL
		Überprüfung der Lernfelder der Klasse Met 11 auf Verzahnung von Theorie und Praxis. Aufbau einer digitaler Ordnerstruktur.	Schuljahr 2025/26	WaA, PrL	AL und SL
		Überprüfung der Lernfelder der Klasse Met 12 auf Verzahnung von Theorie und Praxis. Aufbau einer digitaler Ordnerstruktur.	Schuljahr 2026/27	MBK/KM: ZiM, PrL MBG: DuF, BiJ	AL und SL
		<b>Abteilung Techniker</b>			
		Gegenseitige Information über Lerninhalte und Dokumentation im didaktischen Jahresplan.	Schuljahr 2024-25	Abteilung Tec WaJ	AL und SL

## Handlungsplan: Medienkompetenz

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
<p>Die Medienkompetenz der LuL und SuS ist gestärkt.</p>	<p>LuL können die digitalen Tafeln vielfältig verwenden.</p>	<p><u>gesamtschulisch:</u></p> <p>Das Medienkonzept ist aktualisiert. Das Medienteam ist installiert.</p>	SJ 24/25	SiK	SL
	<p>2/3 der LuL nahmen an Fortbildungen zur Verbesserung der eigenen digitalen Kompetenz teil.</p>	<p>Der digitale Fortbildungsbedarf ist ermittelt (Forms-Umfrage). Schulinterne Fortbildungen werden angeboten (Grundlage: Bedarfsumfrage).</p>	SJ 24/25	Lehrkräfte	SL
	<p>LuL verwenden den Abteilungsordner (Intranet/ Dateien in MS Teams) in einer durch den AL festgelegten Struktur.</p>	<p>Werbung für eSessions und Selbstlernkurse in den Abteilungen findet statt.</p>	SJ 24/25	Mediencoach	SL
		<p>Die Schullizenz für fobizz und to teach_ wurde erworben. Schulinterne Fortbildungen zu fobizz und to teach_ haben stattgefunden.</p>	SJ 24/25	SiK, Lehrkräfte	SL
		<p>70% der Lehrkräfte nutzen es zur Unterrichtsvorbereitung und aktiv im Unterricht.</p>	SJ 25/26	SiK, Lehrkräfte	SL
	<p>Die SuS können auf MS Teams zugreifen und sind mit den Grundlagen vertraut.</p>	<p>Nutzungsregeln für den Einsatz digitaler Endgeräte in der Schule wurden im Medienteam erarbeitet.</p>	SJ 24/25	Medienteam, SiK	SL

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	<p>Die SuS können digital unterrichtet werden. Arbeitsaufträge in einem DU können erledigt werden, eine Teilnahme an Videokonferenzen ist möglich.</p> <p>Die SuS kennen die Inhalte des Medienführerscheins und wenden diese an.</p> <p>Die SuS setzen im Unterricht ihr Smartphone und/ oder eigene Notebooks ein (auch Schülerleihgerät, Notebookwagen). (BYOD)</p> <p>Die SuS wenden verschiedene digitale Tools im Unterricht an, um z.B. Inhalte zu wiederholen, präsentieren, erarbeiten und Handlungsprodukte zu erstellen (z. B. Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, etc.).</p>	<p>Die Nutzungsregeln wurden in den Abteilungen und in der SMV kommuniziert und modifiziert.</p> <p>Die Nutzungsregeln sind etabliert.</p>	<p>SJ 24/25</p> <p>SJ 25/26</p>	<p>Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p>	<p>AL-SL</p> <p>AL-SL</p>

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Bäcker</b>			
		Im Fach Marketing und Verkauf in der 11. Klasse bei den Verkäuferinnen werden Preisschilder und Plakate am PC erstellt.	Ab dem Schuljahr 2023/2024	GrF	Lehrkräfte der Abteilung
		Die Kollegen erproben ein digitales Tool und stellen es sich gegenseitig vor.	Ab Januar 2024: KaN: Learning Apps BaG: Kahoot ReR: Mentimeter	Die Lehrkräfte der Abteilung: KaN, BaG, ReR	Lehrkräfte der Abteilung
		Die Lehrkräfte der Abteilung bilden sich durch den Besuch von Fortbildungen, besonders zum Bereich KI, weiter.	Schuljahr 2024/2025	Alle Lehrkräfte der Abteilung	AL-SL
		Die Digitalisierung der Unterrichtsmaterialien der BKV12 wird weitergeführt.	Schuljahr 2024/2025	BaG	Lehrkräfte der Abteilung
		<b>Abteilung Bau und Farbe</b>			
		Lehrer sind mit MS Teams vertraut und schulen ihre Klassen.	Schuljahr 2024/25	Lehrer	Digitale Umfrage bei SuS

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung BVJ und BIK</b>			
		Die Schüler bekommen eine EDV-Kennung und werden in Teams eingeführt.	SJ 2024/25	Lehrer, AL EwSL	Juni 2025
		Die Klassen haben ein „Klassenteam“ und werden darin für digitale Bildung trainiert.	SJ 2024/25	Lehrer, AL EwSL	Juni 2025
		Sinnvolle Lernapps werden gesammelt, verknüpft und in SchiLFs weitergegeben.	SJ 2024/25	Lehrer, AL EwSL	Juni 2025



Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Ernährung und Versorgung</b>			
		KollegInnen stellen abwechselnd in den Fachsitzungen erprobte Lernapps vor und erklären diese.	Einmal pro Monat (Termine sind festgelegt.)	Lehrkraft; AL	Terminkontrolle am Ende des Schuljahres
		Es wird Betriebswirtschaft mit Praxisfächern z.B. bei LM-Bestellungen oder Berechnung von Dosierung von Waschmitteln verknüpft.	Absprache der beteiligten Lehrkräfte nach Bedarf	BuC und MeG	Reflexion am Ende des Schuljahres 2023/2024
		Junge KollegInnen bieten eine SchiLf an: „Wir beantworten eure Fragen zur Verwendung von digitalen Geräten und Problemen.“	16.01.2024 16:15 Uhr	WeT, ZiA und EdS	Evaluation am Ende der SchiLF
		Im Fach BW finden 2 von 3 Unterrichtsstunden digital statt. Die beiden Kolleginnen, die das Fach unterrichten, sprechen sich ab.	Schuljahr 2024/2025	EdS und MeG	Lehrkräfte

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Fachakademie für Ernährungs- und Versorgungsmanagement</b>			
		Zertifikate: Projektmanagement für Studierende in Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement	Schuljahr 2024-2025	alle Lehrkräfte FAK	Erfolgreicher Abschluss im Zusammenhang mit der Abschlussprüfung FAK 2 und FAK 3
		Chatgpt: Einführung der Lehrkräfte und der Studierenden  Umsetzung im Unterricht mit kritischer Hinterfragung	Schuljahr 2024-2025	alle Lehrkräfte FAK	Überprüfung der ausgearbeiteten Unterlagen von Studierenden auf fachliche Richtigkeit
		<b>Abteilung Glas</b>			
		Digitalisierung der Schüler fördern	Juli 2025	Alle Lehrer (nicht nur intern)	Fachsitzung
		<b>Abteilung Holz</b>			
		Lehrkräfte erweitern den Pool digitaler Tools für ihre Unterrichtseinheiten.  Lehrkräfte leiten SuS bei der Erstellung digitaler Tools an.	bis Schuljahresende	alle Lehrer  NiB, SÜM	digitale Tools werden im Unterricht situationsbezogen eingesetzt  SuS haben eigene digitale Tools erstellt

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Kinder- und Sozialpflege</b>			
		In Präsenzzeiten werden von den Lehrkräften sinnvolle und erprobte Tools für den Unterrichtseinsatz vorgestellt.	SJ 2024-25 Präsenzzeiten	LK der Abteilung	AL-SL
		Die Lehrkräfte machen sich (in Fortbildungen) mit dem sinnvollen Einsatz von KI vertraut. Die SuS werden im Umgang mit KI geschult. Dabei wird besonders auf Chancen und Risiken der Nutzung eingegangen.	SJ 2023-24 SJ 2024-25  Beginn SJ 2023-24 oder 2024-25	LK der Abteilung	AL-SL
		Der neue Notebookwagen findet verstärkt Einsatz.	SJ 2023-24 SJ 2024-25	LK der Abteilung	AL-SL
		Die Nutzung privater Endgeräte wird freigegeben. Grundlagen sind die Nutzungsregeln des Medienteams, die in diesem SJ erarbeitet werden.	SJ 2024-25	LK der Abteilung	AL-SL

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen	Termin	Verantwortliche	Überprüfung
siehe oben	siehe oben	<b>Abteilung Metall</b>			
		Abteilungsinterne SchiLfs			AL-SL
		HiCad (mind. 2x)	Beginn: 2.HJ 2024/25	PrL	AL-SL
		Laser (mind. 2x)	Beginn: 2.HJ 2024/25	PrL	AL-SL
		3D – Druck (mind. 2x)	Beginn: 2.HJ 2024/25	BiJ	AL-SL
		<b>Abteilung Techniker</b>			
		Verstärkter Einsatz des Notebookwagens	Ab Schuljahr 2024-25	Alle Lehrkräfte	AL-SL
		Reduzierung des Papierbedarfs	Ab Schuljahr 2024-25	Alle Lehrkräfte	AL-SL

<b>Handlungsplan: Berufssprache Deutsch</b>					
<b>Ziel</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche</b>	<b>Überprüfung</b>
<b>Der Sprachstand unserer Schülerinnen und Schüler ist ermittelt.</b>	<p>LuL führen die Tests durch.</p> <p>SuS werden über das Ergebnis des Tests informiert.</p> <p>Die Betriebe werden bei Förderbedarf benachrichtigt.</p>	<p>BSD-Plakat in allen Unterrichtsräumen als Gedächtnisstütze (Aushang und Besprechung)</p> <p>Aufnahme des Testergebnisses ins Notenblatt</p> <p>Erstellung eines Formulars für die Betriebe</p>	SJ 2024/2025	<p>RoM</p> <p>HeA</p> <p>Beauftragte der Abteilungen</p>	RoM
<b>Schülerinnen und Schüler sind in ihrer berufssprachlichen Kompetenz gestärkt.</b>	<p>Abteilungsspezifische Fördermaßnahmen werden durchgeführt.</p> <p>LuL haben den berufssprachlichen Fortschritt der SuS überprüft.</p> <p>Der Förderbedarf der aufsteigenden Klassen steht fest.</p>	<p>integrierte bzw. additive Förderung</p> <p>erneute Durchführung des C-Tests</p> <p>Auswertung des C-Tests</p> <p>Evaluation durch alle Beteiligten</p> <p>SchiLf zu verschiedenen Fördermaßnahmen</p>	bis Ende des Schuljahres 2024/2025	<p>RoM</p> <p>HeA</p> <p>Beauftragte der Abteilungen</p>	RoM

<b>Handlungsplan: Schülerzahlen</b>					
<b>Ziel</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche</b>	<b>Überprüfung</b>
<b>Die Schülerzahlen nehmen nicht weiter ab.</b>	Die Schülerzahlen bleiben stabil oder steigen wieder.	Die Berufe werden auf Ausbildungsmessen, Facebook, Instagram und in Schulen vorgestellt.  Lernentwicklungsgespräche finden bei den ersten Klassen statt (Tec)	Schuljahr 2024/25	AL Lehrer	SL
	Die Berufe sind bei interessierten Schülern bekannter. (Bau und Farbe)	1. Kontakt zu BVJ, BAF... 2. Tag des Handwerks überlegen/planen	Schuljahr 2024/25	AL Lehrer	SüK

<b>Handlungsplan: Umweltschutz und Nachhaltigkeit</b>					
<b>Ziel</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche</b>	<b>Überprüfung</b>
Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind im Schulleben verankert.	BSZ erhält die Auszeichnung Klimaschule Bayern in Bronze.	10 Schritte zur Klimaschule Handlungsfeld: Ernährung, Abfall	Start: 09.07.24 Bewerbungsfrist: 31.03.2025	KaA	externes Gremium für die Zertifizierung zur Klimaschule Bayern

<b>Handlungsplan: Distanzunterricht</b>					
<b>Ziel</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche</b>	<b>Überprüfung</b>
Ein Basiskonzept für den Distanzunterricht (DU) in Ausnahmesituationen ist erstellt.	Das Konzept für den DU liegt allen LK vor.	Durchführung eines DU-Testtages.	04.10.2024	Gesamte Schule	SL, AL
	Das Konzept ist im Medienkonzept und den didakt. JP. verankert.	Besprechung der Erkenntnisse aus 07/2024 mit den externen QmbS-Beratern.	04.12.2024	QmbS-Team SL Externe Berater	SL
	Die Schule ist für einen DU in Ausnahmesituationen vorbereitet und entsprechend handlungsfähig.	Evaluation des Testtages unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Evaluation von 07/2024.	Voraussichtlich 12/2024 oder 01/2025	LK SuS	QmbS SL
		Erstellung des Konzeptes auf der Grundlage der gewonnenen Informationen, den Erfahrungen aus den vergangenen Jahren und unter Einbeziehung der Kompetenzen im DigCompEdu Bavaria.	02/2025	SiK, GaJ	SL



<b>Handlungsplan: Demokratiebewusstsein</b>					
<b>Ziel</b>	<b>Indikatoren</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche</b>	<b>Überprüfung</b>
Die SuS wurden über die zentralen Werte des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung, (insbesondere Grundrechte, Werteprinzipien der freiheitlich-demokratischen Grundordnung) informiert.	<p>SuS beteiligen sich aktiv an Gesprächen und beantworten Fragen zu den Grundrechten und zur Bayerischen Verfassung.</p> <p>SuS können alltägliche Situationen benennen, in denen Grundrechte eine Rolle spielen (z. B. Meinungsfreiheit in sozialen Medien).</p> <p>SuS erkennen, warum Grundrechte wichtig für das gesellschaftliche Zusammenleben sind.</p>	<p>Verfassungsviertelstunde als kurzer Input mit Beispielen aus dem Alltag</p> <p>Diskussionen zu aktuellen Nachrichten</p> <p>Vergleich mit anderen Ländern</p>	SJ 24/25	alle Lehrkräfte	AL-SL